

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 3»  
\_\_\_\_\_ И.В.Бодрикова  
«02» сентября 2023 г.

## **Учебный план Пояснительная записка**

Учебный план автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МАДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В соответствии с СанПиН для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной

группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

*С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.*

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей, как в общеразвивающих группах и в группах компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети раннего возраста:

- ясельного возраста – 2-3 года – 10 минут;

Дети дошкольного возраста:

общеразвивающие группы:

- в младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут;

*Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.*

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетного художественно-эстетического направления и регионального компонента.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующим СанПин. (3-4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).



## Планирование образовательной деятельности

| <b>Организованная образовательная деятельность</b>           |                                       |                       |                       |                       |                                |
|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Базовый вид деятельности</b>                              | <b>Периодичность</b>                  |                       |                       |                       |                                |
|  | <b>Вторая группа раннего возраста</b> | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная группа</b> |
| Физическая культура в помещении                              | 2 раза в неделю                       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Физическая культура на прогулке                              | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                 |
| Познавательное развитие                                      | 1 раз в неделю                        | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 3 раза в неделю       | 4 раза в неделю                |
| Развитие речи  | 2 раза в неделю                       | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Рисование  | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Лепка  | 1 раз в неделю                        | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели               |
| Аппликация   | —                                     | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели               |
| Музыка   | 2 раза в неделю                       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| <b>Итого</b>   | 10 занятий в неделю                   | 10 занятий в неделю   | 10 занятий в неделю   | 13 занятий в неделю   | 14 занятий в неделю            |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> |                                       |                       |                       |                       |                                |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно                             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Комплексы закаливающих процедур                              | ежедневно                             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| <b>Базовый вид деятельности</b>                              | <b>Периодичность</b>                  |                       |                       |                       |                                |
| Гигиенические процедуры                                      | ежедневно                             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов          | ежедневно                             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Чтение художественной литературы                             | ежедневно                             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Дежурства  | ежедневно                             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
|  |                                       |                       |                       |                       |                                |

