

«Утверждаю»
И.о.заведующей МАДОУ
«Детский сад № 3
комбинированного вида»
_____ Синельникова Я.И.
01.04.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида»
г. Петропавловск-Камчатский
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МАДОУ «Детский сад № 3»

Юридический адрес: 683902, Россия, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Маршала Блюхера 37/1

Фактический адрес: 683902, Россия, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Маршала Блюхера 37/1

Контактная информация: 306-642, 22-94-36, 22-94-37
факс: 22-94-37

e-mail: mdou-03@pkgo.ru

официальный сайт: <http://dou3.pkgo.ru>

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» города Петропавловска-Камчатского расположено адресу:

Корпус А – г. Петропавловск-Камчатский, ул. Арсеньева 25, тел. 306-642

Корпус Б – г. Петропавловск-Камчатский, ул. Маршала Блюхера 37/1, тел. 29-94-36.

Учредитель Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования Петропавловск-Камчатского городского округа.

Детский сад (два корпуса), далее Детский сад, расположен в микрорайоне "Моховая" в отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко – бухта Моховая. Детский сад находится в окружении жилых домов. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трёхэтажном здании, выстроенном по специальному проекту (1989 г.)

Путь следования к детскому саду пассажирским транспортом: остановка «Больница», автобусные маршруты № 5 к. Расстояние от остановки до детского сада 250 м. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МБОУ СОШ № 20, Детский дом № 4, Библиотека № 11.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МАДОУ и др.

Режим работы 12-часовой (с 07:30 до 19:30).

В МАДОУ функционируют:

Корпус А – 8 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности

Корпус Б – 12 групп, из них 3 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

На 30 мая 2022 года воспитанников в детском саду – 330 чел.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского

округа функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования Петропавловск-Камчатского городского округа

- **Общее собрание работников Образовательного** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет Образовательного учреждения**— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Наблюдательный совет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, реализуемой программой «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/, приоритетных направлений, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической

деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Для детей с ограниченными возможностями образовательная деятельность ведётся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3»

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для детей-инвалидов - адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Базовая программа:

Целью образовательной деятельности в детском саду является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2022 году

1. В рамках реализации годовой задачи «Приобщение детей к культурному наследию народа средствами музейной педагогики» проведены:

- ✓ Открытые занятия
- ✓ Смотр-конкурс «Лучший интерактивный мини-музей в ДОУ»
- ✓ Педсовет 3 «Приобщение детей к культурному наследию народа средствами музейной педагогики»

Цель: совершенствование работы по приобщению детей к музейной культуре, развитие эстетического восприятия и художественного вкуса, посредством создания комплекса мини-музеев с разным смысловым содержанием.

2 В рамках реализации годовой задачи «Формировать и развивать техническое прединженерное мышление дошкольников средствами моделирования и конструктивной деятельности» проведены:

- Семинар-практикум «Моделирование и конструирование в детском саду в рамках ФГОС ДО»
- С 21.11.2022 – 30.11.2022 г. Тематическая неделя по Конструированию и моделированию «Растим будущих инженеров» Каждая группа организывает у себя выставку по конструированию, оформленную, с представленными подписанными экспонатами-постройками из различных видов конструкторов), можно тематическую (Космос, Сказочный город, Город будущего, «Чудеса из ненужных вещей»)
- С 01.12. по 05.12.2022 Смотр-конкурс выставок между группами «Я люблю творить и строить».
- Тематический педсовет

В течение учебного года в ДОУ также проводились «Показательные занятия» для студентов Камчатского педагогического колледжа, на базе детского сада организована практика для студентов вторых, третьих и четвертых курсов колледжа.

В течение 2022 года в ДОУ организованы:

- выставки детского творчества:

«Золотая осень»

«Зимушка-зима»

Мероприятия, досуги и утренники:

- ✓ Профилактические беседы с сотрудниками ДПС
- ✓ «Здравствуй, осень»
- ✓ «Новый год»
- ✓ «День космонавтики»
- ✓ «Выпускной балл»

Также ДОУ активно принимало участия и в мероприятиях и **конкурсах районного уровня** таких как:

- ✓ Всероссийский конкурс для дошкольников «Новогоднее чудо», «Здравствуй, осень»
- ✓ Всероссийский конкурс для дошкольников «Мастерская Деда Мороза»
- ✓ Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень»
- ✓ Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой»
- ✓ Всероссийской олимпиады «Правила вежливости»
- ✓ Региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»
- ✓ В муниципальных «Десятых Малых олимпийских играх»
- ✓ Городском конкурсе цифровых фотографий «Шаг навстречу»-2022
- ✓ Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник 2022»
- ✓ В краевом фестивале детского творчества «Солнышко»

В 2022 годы совместно с Камчатским ИРО на базе МАДОУ организован Краевой семинар «Цифровая среда дошкольного детства».

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 3» занял 1 место в Городском конкурсе «Лучший Web сайт 2022».

Воспитатель Гальцова Александра Ивановна одержала победу в номинации «Воспитатель 21 века» в Конкурсе «Год учителя закончился век учителя настал».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование воспитанников

| № п/п | Название программы | Направленность | Количество детей/ процентное соотношение |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Кружок «Фантазеры» | художественная направленность | 35 / 13% |
| 2 | Кружок «Мастерская чудес» | художественная направленность | 40 / 14 % |
| 3 | Кружок «Шахматы» | научная направленность | 25/10 % |
| 4 | Кружок «Подготовка к | научная направленность | 50/60% |

| | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------|---------|
| | школе» | | |
| 5 | Кружок «О Руси с истоков» | художественная направленность | 120/70% |

В 2022 году в ДОУ организованы дополнительные платные услуги:

- Кружок для детей 5-7 лет «Школа актёрского мастерства»
- Спортивная секция «Маугли» для детей для детей 4-7 лет
- Кружок по робототехнике «Уникум»
- Кружок по английскому языку для детей 4-7 лет
- Кружок по театрализованной деятельности «ШАМ»
- Разовая платная услуга «День рождения»

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- Департамент социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа
- КГОУ ДОВ "Камчатский институт развития образования"
- Общественный совет 7 округа при депутате Камчатской области Шамояне Р.Ф.
- Камчатское местное отделение Партии «Единая Россия»
- Отдел службы и пропаганды службы и пропаганды ОБДПС ГИБДД УВД России по Камчатскому краю
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения – Детская Поликлиника №1.
- Взаимодействие с учреждениями образования и культуры и спорта:
- МБОУ СОШ № 20
- Дошкольные учреждения города
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 1, МБОУ ДОД ДЮСШ № 2, МБОУ ДОД ДЮСШ № 3
- КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»
- ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»
- Камчатское концертно-филармоническое объединение
- Информационно-библиотечный центр МБУК "ЦГБ"

Организация взаимодействия между МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» и социокультурными учреждениями города учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие

образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.2.2 Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Детский сад обеспечивает полноту информирования родителей о работе ДООУ. В группах оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в

детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада, режиме дня, сетки НОД и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада – <http://dou3.pkgo.ru>

Приоритетные задачи работы с родителями:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ семинары-практикумы;
- ◀ мастер-классы;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ конкурс для родителей, посвященный Дню матери;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

| | |
|--|----------|
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня | 260/85 % |
|--|----------|

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3. Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических

технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2.2.3. Качество кадрового обеспечения

Показатели образовательного уровня педагогов позволяют осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию, и грамотно проводимой методической работе, открывают имеющийся потенциал у коллектива для повышения уровня своей квалификации.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2022 году прошли курсы: 40 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2022 году организовано сотрудничество:

- КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 5»
- КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

На базе МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» организовано прохождение педагогической практики студентов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.4. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

Учреждение располагает достаточной для организации воспитательно-образовательного процесса материально-технической базой.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ.

В ДОУ в методическом кабинете имеется в достаточном количестве методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

За 2021 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, игрушек, дидактических наглядных материалов, спортивного оборудования.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, Интерактивных проекторов и досок, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, организовывать видеоконференц-связь и дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду в двух корпусах имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, бассейн, музыкальный и спортивные залы, логопункт, медицинские кабинеты.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная

среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинские блоки включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ◀ антропометрические замеры
- ◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ◀ ежемесечное подведение итогов посещаемости детей;
- ◀ профилактические мероприятия.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: утренней гимнастикой, НОД, подвижными играми, физ.минутками, гимнастикой после дневного сна, активным отдыхом используются и нетрадиционные формы оздоровления: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, фитонцидотерапия (лук, чеснок), плавание в сухом бассейне. С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика менялась в зависимости от сезона и погоды.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В 2022 году проведены: «Зимние забавы», «Веселые старты», «Лето красное».

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Оценка условий для организации питания.

В детском саду для воспитанников (в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ) осуществляется 5-разовое сбалансированное питание по 20-дневному сезонному меню, разработанному Институтом питания г.Истры.

Каждое блюдо готовится по технологической карте, в которой описывается технология приготовления, химический состав данного блюда, требования к качеству (внешний вид, консистенция, цвет, вкус, запах). Энергетическая ценность меню просчитана по установленным нормам.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Оценка материально – технической базы.

МАДОУ "Детский сад № 3" располагает достаточной базой для активного использования в образовательной деятельности информационно-коммуникативных технологий. Группы оснащены современными ноутбуками

Lenovo, принтерами, в музыкальном зале имеется интерактивная доска, проектор, экран, кроме этого педагоги имеют возможность использовать в образовательной деятельности переносной проектор, экран, документ-камеру.

В учреждении (в каждой группе, кабинете психолога, музыкальном зале, кабинетах заведующей, заместителей руководителя по АХЧ и ВМР) проведён Интернет, доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям имеется, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной. Группы ДОУ пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена система видеонаблюдения, АПС, имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

2.2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля:

оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды контроля: тематический, оперативный, персональный, обзорный и др.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 313 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 313 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 75 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 238 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 313 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 313 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 73 человек / 23 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 73 человек / 23 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 313 человек / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 313 человек / 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на | 4,2 дней |

| | | |
|-------|---|-------------------------|
| | одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек/ 53 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/ 53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 26 человек/ 46 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 26 человек/ 46 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 9 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 2 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 56 человек/ 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 24 человека/ 42 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 26 человек/ 46 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 11 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 18 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 56 человек/ 100 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| | административно - хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 56 человек/ 313 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 17,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 883,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

И.о.заведующей МАДОУ «Детский сад № 3»

Я.И.Синельникова