

«Детский сад №3 комбинированного вида»

683902, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Маршала Блюхера, 37/1 тел.306-642, 22-94-36
e-mail: mdou-03@pkgo.ru

ПРИНЯТА
Решением педсовета
МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»
Протокол № 1
«13» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующей
МАДОУ «Детский сад № 3
комбинированного вида»
И. В. Бодрикова / _____ /
Приказ № 127
«13 сентября» 2022 г.

Рабочая программа
дополнительного образования
«Забавная обезьянка» («Cheeky Monkey»)
английский язык для дошкольников
(культурологическая направленность)
для обучения детей 5 – 7 лет
Срок реализации рабочей программы – 2 года
На 2022-2023 учебный год

Разработал: Воспитатель
Шевченко Мария Алексеевна

г. Петропавловск – Камчатский
2022 год

Содержание

Раздел 1	Целевой раздел Программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая основа рабочей Программы	5
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт	7
1.4	Цели и задачи реализации Программы	8
1.5	Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)	9
Раздел 2	Содержательный раздел Программы	11
2.1	Учебный план	11
2.2	Учебно- тематический план курса	11
2.3	Критерии мониторинга	49
Раздел 3	Организационный раздел Программы	50
3.1	Материально- техническое обеспечение курса	50
3.2	Научно-методическое обеспечение программы	51
3.3	Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников	52

Раздел 1. Целевой раздел Программы

1.1 Пояснительная записка

Дошкольный возраст наиболее благоприятный для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

Основной метод освоения программы – игровая ситуация и упражнения. В игре ребенок незаметно для себя, бессознательно, усваивает новые слова и выражения. Игровые упражнения помогут детям выработать правильное произношение, развить воображение, память, мышление.

Тематические картинки (сопровождаемые подписями), песенки, стихи, просмотр мультфильмов на английском языке – послужат опорой при накоплении активной лексики и речевых стереотипов.

Для развития моторики, которая способствует совершенствованию речемыслительной деятельности, специально разработаны упражнения по раскраске, обводке тематических рисунков, выполненных точками. Все это помогает сделать занятия яркими, интересными и запоминающимися.

Активный словарь ребенка (языковой материал для говорения) включает примерно 100 слов и около 30 элементарных выражений, необходимых для решения простейших коммуникативных задач в игровых ситуациях.

Словарный запас включает лексику по темам, хорошо известным детям в их повседневной жизни (например: приветствие, знакомство, животные, цвета, семья, части тела, счет еда, времена года).

Данная программа предназначена для обучения детей 5-7 лет английскому языку и учитывает особенности их психологического и физического развития.

Возрастные особенности детей 5-7 лет.

Старший возраст – это развитие очень важного периода, который начинается в пять лет и завершается к семи годам. На седьмом году продолжается становление новых психических образований, появившихся, в пять лет. Идет процесс активного созревания организма. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

Этот период во многом предопределяет будущий моральный облик ребенка и исключительно благоприятен для педагогических воздействий. В процессе

усвоения нравственных норм формируются сочувствие, заботливость, активное отношение к событиям жизни. Существует тенденция преобладания общественно значимых мотивов над личными мотивами.

Самооценка ребенка достаточно устойчивая, возможно ее завышение, реже занижение. Дети более объективно оценивают результат деятельности, чем поведения. Большую значимость для детей 5-7 лет приобретает общение между собой. Их избирательные отношения становятся устойчивыми, именно в этот период зарождается детская дружба. Дети охотно делятся своими впечатлениями, высказывают суждения о событиях и людях, расспрашивают других о том, где они были, что видели, т. е. участвуют в ситуациях чистого общения, не связанных с осуществлением других видов деятельности. При этом они могут внимательно слушать друг друга, эмоционально сопереживать рассказам друзей. Дети продолжают активно сотрудничать, вместе с тем у них наблюдаются и конкурентные отношения в общении и взаимодействии они стремятся в первую очередь проявить себя, привлечь внимание других к себе. Однако у них есть все возможности придать такому соперничеству продуктивный и конструктивный характер и избегать негативных форм поведения.

Богаче по содержанию становится общение ребёнка с взрослым. По-прежнему нуждаясь в доброжелательном внимании, уважении взрослого и сотрудничестве с ним, ребёнок стремится больше узнать о нём, причём круг интересов выходит за рамки конкретного повседневного взаимодействия. Так, дошкольник внимательно слушает рассказы родителей о том, что у них произошло на работе, живо интересуется тем, как они познакомились, при встрече с незнакомыми людьми часто спрашивает, где они живут, есть ли у них дети, кем они работают. Развитие общения детей с взрослыми к концу седьмого года жизни создаёт отчасти парадоксальную ситуацию. С одной стороны, ребёнок становится более инициативным и свободным в общении и взаимодействии с взрослым, с другой — очень зависимым от его авторитета. Для него чрезвычайно важно делать всё правильно и быть хорошим в глазах взрослого.

Ведущей деятельностью остается сюжетно-ролевая игра. В сюжетно-ролевых играх дошкольник и седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому.

Продолжает развиваться восприятие. В возрасте 5-7 лет происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов. Дети различают не только основные цвета спектра, но и их оттенки как по светлоте (например, красный и тёмно-красный), так и по цветовому тону (например, зелёный и бирюзовый). Различают как основные геометрические формы (квадрат, треугольник, круг), так и их разновидности, например, отличает овал от круга, пятиугольник от шестиугольника, не считая при этом углы. Дети хорошо ориентируются и правильно используют обозначения пространственных отношений, например «надо спуститься в низ, повернуть направо, дойти до угла, перейти на другую сторону».

Увеличивается устойчивость внимания – 20-30 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения.

Руководство взрослых родителей и педагогов должно быть направлено на формирование произвольного внимания, которое самым тесным образом связано с развитием ответственности. Это предполагает тщательное выполнение любого задания - как интересного, так и не очень интересного. Важнейшими характеристиками внимания являются: устойчивость внимания, как способность к более длительному сохранению концентрации, переключение внимания, как способность быстро ориентироваться в ситуации и переходить от одной деятельности к другой, и распределение внимания - возможность сосредоточения одновременно на двух и большем числе различных объектов. Вместе с тем, возможности детей управлять своим вниманием, пока весьма ограничены.

Сосредоточенность и длительность деятельности ребёнка зависит от её привлекательности для него. Внимание мальчиков менее устойчиво. Все свойства внимания хорошо развиваются в результате упражнений. В 5-7 лет у детей увеличивается объём памяти, что позволяет им произвольно запоминать достаточно большой объём информации. Дети также могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить, используя при этом простейший механический способ запоминания — повторение. Но, несмотря на возросшие возможности детей 6-7 лет целенаправленно запоминать информацию с использованием различных средств и способов, произвольное запоминание остаётся наиболее продуктивным до конца дошкольного детства. Девочек отличает больший объём и устойчивость памяти.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой - более логичным и последовательным, оно уже не похоже на стихийное фантазирование детей младших возрастов. При придумывании сюжета игры, темы рисунка, историй дети 5-7 лет не только удерживают первоначальный замысел, но могут обдумывать его до начала деятельности. Вместе с тем развитие способности к продуктивному творческому воображению и в этом возрасте нуждается в целенаправленном руководстве со стороны взрослых. Без него сохраняется вероятность того, что воображение будет выполнять преимущественно аффективную функцию, т. е. оно будет направлено не на познание действительности, а на снятие эмоционального напряжения и на удовлетворение нереализованных потребностей ребёнка.

В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений.

1.2 Нормативно-правовая база программы

В программе соблюдены положения законодательных и нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

4. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 77154 от 28 июля 2017 г.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содержание Программы выстроено на основе парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой, которая входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. К программе разработана серия развивающих пособий – курс под названием «Cheeku Monkey» («Забавная обезьянка»), который содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, аудиоприложение и другие материалы, необходимые для проведения занятий с детьми.

Новизна программы. Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeku Monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путём использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

При разработке программы учтены следующие принципы обучения английскому языку детей дошкольного возраста:

- Принцип комплексной реализации целей - развивающей, воспитательной, практической и образовательной.
- Принцип коммуникативной направленности.
- Принцип коллективно-индивидуализированного взаимодействия
- Принцип активности
- Принцип доступности и посильности

Основной метод освоения программы – игровая ситуация и упражнения. В игре ребенок незаметно для себя, бессознательно, усваивает новые слова и выражения. Игровые упражнения помогут детям выработать правильное произношение, развить воображение, память, мышление. Тематические картинки (сопровождаемые подписями), песенки, стихи, просмотр мультфильмов на английском языке – послужат опорой при накоплении активной лексики и речевых стереотипов.

Для развития моторики, которая способствует совершенствованию речемыслительной деятельности, специально разработаны упражнения по раскраске, обводке тематических рисунков, выполненных точками. Все это помогает сделать занятия яркими, интересными и запоминающимися.

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и

мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

1.4 Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для всестороннего развития личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия по английскому языку согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на два года обучения (старшая и подготовительная к школе группы), занятия проводятся 2 раза в неделю. В реализации программы дополнительного образования участвуют обучающиеся в возрасте 5-7 лет.

Формы проведения занятий

Обучение строится на игровой деятельности и

носит практический характер и может проводиться в следующих формах:

- инсценировка;
- ролевая игра;
- конкурс;
- предметная игра;
- сочетание всех элементов на одном занятии.

Особое значение при подготовке детей к обучению родному языку приобретают речевые игры, конструирование, работа по формированию тонкой моторики и развитию координации движений.

Режим занятий

Занятия организуются во второй половине дня два раза в неделю. В начале занятия предусмотрена игровая деятельность, способствующая созданию интереса к занятию. В конце занятия предусматривается игровая деятельность, направленная на закрепление полученных знаний, снятие нагрузки. Организованная образовательная деятельность на занятии: старшая группа 20-25 минут, подготовительная к школе группа 25-30 минут. Занятия проводятся в индивидуальной форме или малыми подгруппами не более 2-3 человек.

1.5 Планируемые результаты освоения программы «Cheeky Monkey!»

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей; их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют

представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Культура поведения

Детьми усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. Сформированы общие представления о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стараются подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров.

Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки - не заменяют их схожими из родного языка.

Раздел 2 Содержательный раздел Программы

2.1 Учебный план

Временной период	Количество занятий	
	5-6 лет	6-7 лет
Количество занятий в неделю	2	2
Количество занятий в месяц	8	8
Количество занятий в год	72	72
Длительность одного занятия	20-25мин.	25-30 мин.

Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников

Тематическое планирование предназначено для выявления наиболее эффективных путей реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций педагогического процесса в системе занятий по английскому языку дошкольников.

Тематические планы по курсу «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников составлены на основе требований, предусмотренных ФГОС, и предполагают тематический и результативно-ориентированный подход к содержанию и структурированию данных планов.

Тематический план составлен на два учебных года (старшая и подготовительная к школе группы) и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью тематического плана является определение оптимального содержания занятий и расчет необходимого для них времени.

Тематический план содержит следующие разделы:

1. Наименование раздела развивающего пособия;
2. Число часов, отводимых на их изучение;
3. Образовательные цели каждого занятия;
4. Активная лексика, используемая на занятии;
5. Лексический материал для повторения;
6. Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно;
7. Фразы, используемые для ведения занятия;
8. Средства обучения.

Тематический план является инструментом преподавателя английского языка. Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течении учебного года (по объективным и субъективным причинам), но он должен быть выполнен по окончании учебного года.

2.2 Учебно-тематический план курса «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников

	Раздел курса	Количество занятий
1.	<i>Hello, Cheeky Monkey!</i>	7

2.	<i>It's bathtime!</i>	8
3.	<i>Cheeky's friends.</i>	8
4.	<i>Cheeky's snack.</i>	8
5.	<i>Let's dress up!</i>	7
6.	<i>Cheeky's bedtime.</i>	8
7.	<i>Look at me!</i>	9
8.	<i>Baby is sad.</i>	8
9.	<i>I'm cold!</i>	9
10.	Вводный раздел <i>Cheeky's friends</i>	3
11.	<i>Good morning!</i>	7
12.	<i>I'm hungry!</i>	9
13.	<i>Goldilocks</i>	8
14.	<i>What's the matter?</i>	7
15.	<i>The snowman.</i>	8
16.	<i>The noisy bird.</i>	8
17.	<i>I like bananas!</i>	7
18.	<i>What a surprise!</i>	8
19.	<i>Little red riding hood.</i>	7
	Итого:	144

1 год обучения

Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!

Занятие 1

Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

This is...

He's...

Wiggle...

Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 2

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...

Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 3

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...

Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth, Cheeku*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 4

Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round

Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down! Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 5

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle

Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the...Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

Занятие 6

Повторение материала, изученного в разделе 1

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Where are you?

Round and round,

Point to...

Please

Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 7

Знакомство с героями мультфильма “*Tom and Keri*”, аудирование в просмотре мультфильма

Hello!

Bye-bye!

Present, balloon;

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!

Мультфильм «Tom's

birthday», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *present, balloon*

Раздел 2. It's bathtime!

Занятие 8

Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

I love you! A kiss for you! That's...; pictures

Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*

Занятие 9

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you!

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 10

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck

Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 11

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Yellow, one

Hello!

Bye-bye!

Mummy, daddy, baby

Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says

Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 12

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Yellow, one

Hello!

Bye-bye!

Mummy, daddy, baby

Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath

Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2

Занятие 13

Повторение материала, изученного в разделе 2

Mummy, daddy, baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!

Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие

Занятие 14

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Red, ball, Look! Yellow, blue

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me

Мультфильм «Tom's red ball», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, ball*

Занятие 15

Halloween.

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Cat, bat

Hello! Bye-bye!

Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?

Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat; pressouts*

Раздел 3. Cheeky's friends

Занятие 16

Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Where are you? Here I am! friends

Look! Listen! Let's sing!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*

Занятие 17

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

Занятие 18

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this?

Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 19

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Blue, two

Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one

Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am!

Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird*, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

Занятие 20

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Duck, rabbit, bird, blue

Hello! Bye-bye! Yellow, one, two

Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3

Занятие 21

Повторение материала, изученного в разделе 3

Duck, rabbit, bird, blue

Hello! Bye-bye! Yellow, one, two

Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help...

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 22

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Look! Dog, frog, coin, in, out

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me

Мультфильм «*Dog* and the *frog*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *frog, dog, coin*

Занятие 23

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! blue, yellow

Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump, Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me

Мультфильм «*The train*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *train*

Раздел 4. Cheeky's snack

Занятие 24

Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!

Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*

Занятие 25

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you! Three

Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие 26

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this?

Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 27

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Red, three

Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird

Is this...? What's this? On the tree

Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие 28

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Banana, sandwich, apple, red, three

Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird

Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry!

Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4

Занятие 29

Повторение материала, изученного в разделе 4

Banana, sandwich, apple, red, three

Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird

Where...? On the tree; eat...!

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands!

Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие

Занятие 30

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Sun, hat, it's sunny!

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me!

Look at me! Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*The sunhat*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sun, sunhat*

Занятие 31

Christmas.

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Bell, tree

Hello!

Bye-bye!

Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas

Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; pressouts*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.

Раздел 5. Let's dress up!

Занятие 32

Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye!

Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your...on!

Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*

Занятие 33

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up!

It's...; Wow! Fantastic!

Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

Занятие 34

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye!

It's...; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 35

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's...

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

Занятие 36

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow!

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat* к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5

Занятие 37

Повторение материала, изученного в разделе 5

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

This is...; Where are you? Just for me!

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands!

Turn around, Colour...; Point to...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 38

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Apple, red

Apple, squirrel, fly

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Apples*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *apple*

Раздел 6. Cheeky's bedtime

Занятие 39

Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Surprise! I'm a...; Come and play!

Look! Listen! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок)

Занятие 40

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a...; Come and play! Let's go...! I love you! Goodnight! Please! playing

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

Занятие 41

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Let's say...; what's this? I'm a...; Come and play! It's bedtime! Let's go...! Playing; I love you! Goodnight! Mummy, please!

Look! Listen! Tidy up! Draw...; point...; Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 42

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight!

Look! Listen! Give me...; what colour...? Show me...! Tidy up! Be very quiet! Well done! That's right! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

Занятие 43

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye! one, two, three,

Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! please

Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6

Занятие 44

Повторение материала, изученного в разделе 6

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye! yellow, blue, red

Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!

Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour...?

Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 45

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat

Cake, one, two, three, four, five, I like..., look! I can count to five

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me
Мультфильм «Five cakes», перчаточная кукла обезьянка Чики,
демонстрационные карточки *cake, five cakes, 1,2,3,4,5*

Занятие 46

Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, frog

Duck, rain; what is it? 1, 2, 3; frog; tortoise; look! Jump! It is raining; fast, slowly

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «In the rain», перчаточная кукла обезьянка Чики,
демонстрационные карточки *rain, duck*

Раздел 7. Look at me!

Занятие 47

Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!, Bye-bye!*

Cheeky, Rory, Tom, Ellie

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to... Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie; press outs* к разделу *Cheeky's town*

Занятие 48

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов

Fingers, nose, tummy, toes

Hello! Bye-bye!

We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes

Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes*, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 49

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Fingers, nose, tummy, toes

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...

Who's this? Where's...? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the ... go? Stick on the...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, Cheeky, Rory* набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 50

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Eyes, ears

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!

What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!

What's this? Whose is this? Very good! Touch your...; point to...! That's right!

Draw...; Where's...? What's in the bag?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 51

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Big, small

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears

Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you!

Looking at you! Walking to you

Point to...; touch your...; show your...; That's right! Let's listen to...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Big, small*, набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 52

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни

Blue, one, two, three

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears

Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat...

What's this? That's right! It's...; Good! It's a blue...; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count...; colour...; yes! / no!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, one, two, three*, простые карандаши, синие карандаши

Занятие 53

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears

Hello! Bye-bye!

This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? they're going to funfair; come on!

Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...

What's this? Yes! / No! Well done! Who's got...? Give me...; point to...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, набор сюжетных картинок к разделу 7, *press outs* к разделу 7

Занятие 54

Повторение материала, изученного в разделе 7

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue

What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; hip, hip, hooray!

That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to...; draw yourself

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 55

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, fly, slow

Kite, down, up, it is windy; jump; blow, slow; help, zigzag

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Tom's kite*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *kite, up, down*

Раздел 8. Baby is sad

Занятие 56

Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов

Mummy, daddy, sister, brother

Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye!

Yellow; this is...; where's...? who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss

Point to...; Look! Well done! Listen! What colour is...? Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 57

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Mummy, daddy, sister, brother

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! hug; wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush

Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby* набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие, синие карандаши

Занятие 58

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Baby, granny

Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose

Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!

Point to...; this is...; who's this? Match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 8, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 59

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Happy, sad

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny

Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...! Shake hands! Hug...! Smile at...; rock...; blow a kiss...; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! dance

Who's this? Draw!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *happy, sad*, набор сюжетных картинок к разделу 8, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 60

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни

yellow

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue

It's Cheeku's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!

Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 61

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

yellow

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue

This is Cheeku's house

How many...? There are...; this is...; show me...! Point to...; let's listen; let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор сюжетных картинок к разделу 8, *press outs* к разделу 8

Занятие 62

Повторение материала, изученного в разделе 8

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue

Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons

Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 63

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, train,

Box, toy, train, book; what shall we do? I don't know; goodbye

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм *"The toy box"*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *toybox, book*

Раздел 9. I'm cold!

Занятие 64

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

Jumper, coat, hat, scarf

big, small, one, two, three

Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone

I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 65

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Jumper, coat, hat, scarf

one, two, three

Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my...off; it's getting cold; put your...on

Show me the...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does the...go? Let's listen... Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 9, стикеры к разделу 9, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 66

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

T-shirt, shorts

Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue

Quick, quick! It's getting cold; put your...on!

What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 9, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 67

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Hot, cold

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow, blue

It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off

What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet! Match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold*, набор сюжетных картинок к разделу 9, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 68

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

Red

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow, blue, cold, big

Where's my...? It's cold today; shape

Look! What colour is this? touch...; that's right! It's a ...; what's this? Colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red*, красные карандаши, развивающее пособие

Занятие 69

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts

One, two, three, cold

Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Put your ...on; sleep!

What's in the bag? What's this? Point to the...; let's listen...; put the...on! Colour the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, набор сюжетных картинок к разделу 9, *press outs* к разделу *Cheeky's town* и 9, простые и цветные карандаши

Занятие 70

Повторение материала, изученного в разделе 9

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad

What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; this is my...

What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Excellent! Let's be detectives!

What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Draw...; Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 71

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, blue, yellow,

Seashell, sea, shell, listen! Blue, yellow; I like...; it is...; sand; look! What shall we do? dig

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Keri's*

seashell», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sea, shell, sand*

Занятие 72

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, book, toy box,

Book, picture; Can you see...? Look! Teddy; who is it? Toy box,

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Keri's*

book», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *book, picture*

2 год обучения

Вводный раздел 10. Cheeky's friends.

Занятие 73

Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye!*

Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie

Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this? Are they your friends? This is...; monkey, lion, We are...; It's...; Cheeky's town;

little; come with me; scooter; pogo stick; ball; See you later! Hand, one, two, clap

Let's sing / say...! Look! Who's this? Well done! Shh! Be very quiet! Sit down quietly!

Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 74

Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye!*

Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie

*Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Kick a ball! Ride a scooter! Jump! Say hello! No! This is...; It's...
What's in the bag! Look! Who's this? That's right! Shh! Be very quiet! Show me...; let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, press outs Cheeky's friends*

Занятие 75

Активизация материала; аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri" *Hello!*

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Tom, Keri,

Dog, cat, coin, sea, thank you, one, two, three, four, five

Pirate, hat, coin, ship, I have...; flag, dig, help, treasure, thank you; sail away; one, two, three, four, five

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «Pirate

*Tom», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *pirate, flaf, ship, treasure**

Раздел 11. Good morning!

Занятие 76

Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов

Duck, cow, horse, sheep

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts

What's your name? farmer Brown has a farm; on the farm; there's a...; quack; moo; neigh, baa

Let's get dressed! Oh dear! What's the matter? Where's the...?what is it? It is a...; Point to...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse, sheep*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 77

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Duck, cow, horse, sheep

one, two, three

Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a ...; Make a circle! Sit down! Sleep; It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the...? No, not today! The animals are going to the farm; there's a lot of noise on the farm this morning...

Show me the...! Stick on the...; Where does the...go? Let's listen...Yes! / No! Draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cow, duck, sheep*, набор сюжетных картинок к разделу 10, стикеры к разделу 10, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 78

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Cat, dog

Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue

Wake up! Farmer Brown! We're dirty; help! Please, help us now!

What's in the bag? That's right! Look! What's this/that? Let's sing...! It's...; Stand up! what colour is this? Colour it...; where's the...?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 10, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 79

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Clean, dirty

Duck, cow, horse, sheep, cat, dog

Look at my clean/dirty hands! Yuk! This is the way I wash my hands; Ellie's got...

That's right! Look at the...; Who's this? Let's listen...; draw...; Yes! No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty*, набор сюжетных картинок к разделу 10, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 80

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

green

Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue

What colour is this? Traffic lights; I'm driving the tractor; brumm; time to stop! Time to wait! Off we go!

Look! Well done! touch...; find...; that's right! Stop! Wait! Go! Colour it...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, green, red*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 81

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Yellow, green

Duck, cow, horse, sheep, red, cat, dog, dirty, clean

I'm driving the tractor; Stop! Wait! Go!

What's in the bag? Look! What's this? It's a...; where's the...? The animals are...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, набор сюжетных картинок к разделу 10, *press outs* к разделу 10

Занятие 82

Повторение материала, изученного в разделе 10

Duck, cow, horse, sheep, red, green, cat, dog, dirty, clean

What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; point and say

What's this? Well done! Excellent! It's...; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Colour it; Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие

Раздел 12. I'm hungry!

Занятие 83

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich

Big, small

How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy; Look at my big tummy! Little bears; come with me! Sit down! Shh! Stand up!

Line up! Children, everyone

What's this? That's right! Well done! Let's sing...; Be very quiet! Draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 84

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich

one, two, three, big, small

It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant;

It's Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me?

Sorry! Happy birthday to you! Banana

Eat...; Look! Point to...; What's this? That's right! Show me the...; Where does the...go? Stick on the ...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 11, стикеры к разделу 11, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 85

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Apple, banana

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy

Happy birthday to you!

Yes! No! What's in the bag? Look! What's this? That's right! Here's a...; It's a...; It isn't a...; What comes next? Draw the food; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 11, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 86

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

I'm hungry!

one, two, three, Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy

Thank you! I'm a hungry monkey! Swinging through the trees; I like bananas; bananas for me

Here's a...; what's this? Who's this? It's...; draw the line

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana I'm hungry!*, набор сюжетных картинок к разделу 11, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 87

Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни *four*

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green,, red, yellow, blue

Look at me! I can count to...; hooray! Let's have a party! A cake with...

What's this? It's...; find...; that's right! How many...are there? There are...; circle...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake*, карточка 4, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 88

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana

green,, red, yellow, blue

Restaurant; thank you! Please; here are you

What's in the bag? Look! What's this? That's right! Point to the...; show me the...; cover the...; let's listen/sing...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*; набор сюжетных картинок к разделу 11, *press outs* к разделу 11

Занятие 89

Повторение материала, изученного в разделе 11

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, green, red, yellow, blue, four,

What's on the mat today? Put up your hand ...! Find a...; point and say; what's colour is the...? Here's a...

What's this? It's...; It's...; let's be detectives! do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; put your hands up for...! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 90

Halloween.

Овладение лексикой по теме Halloween, отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Cat, bat, ghost, pumpkin

Hello! Bye-bye!, one, two, three, eyes, nose

Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; come with me! Little spider

Look! It's a...; sit down! Turn around! Jump! Point to...! Where's the...? How many...has the pumpkin got?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat, ghost, pumpkin; press outs* к разделу *Halloween*; цветные карандаши и развивающее пособие

Занятие 91

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, duck, frog

Duck, pig, look at...! What's that? Cow, farmer, come with me! Frog; the ... goes...

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this?

Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Farmyard*

fun», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, pig, cow, farmer, farmyard, frog*

Раздел 13. Goldilocks

Занятие 92

Овладение лексикой, используемой в сказке *Goldilocks*, разучивание мини-чантов

Bed, chair, bowl, bear

Big, small, green, red, yellow, blue

Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed!

Look! What's colour is the...? Is he...? What is it? Well done! What's this? Circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 93

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Bed, chair, bowl, bear

one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby

Sleep on the bed; sit on the chair; eat from a bowl; hug baby bear; Goldilocks, girl, walking in the woods, a bear's house; the door is open; she walks in...; there are three...; delicious! Another; oh dear! I'm tired! Walks upstairs; perfect; look at my...; don't worry! You can still be our friend

It's story time! Let's listen to the story! Point to the...; show me the...; where does the ...go? Stick on the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 12, стикеры к разделу 12, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 94

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Bed, chair, bowl, bear

one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby, hot, cold

Oh dear! Look at my...! Goldilocks; where are you? Goodnight!

Point to...; match...; where's...going?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 12, демонстрационная карточка *bear*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 95

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

Bed, chair, bowl, bear

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!

Thank you! A...please! Just for me! Can I have a...? here you are;

Baby bear says he's hungry; who's this? What's this? Is it big or small? Are they friends? Let's listen to...; point to a...; circle what's different

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, bear (или плюшевый мишка), набор сюжетных картинок к разделу 12, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 96

Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни

Brown, five

Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four

Look at me! I can count to...; sleeping in the bed; wakes up! Good morning!

What's in the bag? Look! What's this? That's right! It's Cheeky town; touch...; it's a brown...; what's colour is this? Find...; How many bears are there? Point to...; trace...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки

Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, brown, карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 97

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Brown, five

Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four

Walk in the woods; eat a cake; sing a song; sit on a chair; sleep on a bed

Let's count...; baby bear says...; let's listen/sing...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear, cake, 1-5*, набор сюжетных картинок к разделу 12, *press outs* к разделу 12

Занятие 98

Повторение материала, изученного в разделе 12

Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich, baby, red, blue, brown, one, two, three, four, five

What's on the mat today? let's be detectives! Put up your hand to play! Find a...; point and say; hip. Hip, hooray!

do you remember...? What's your favourite song? What's your favourite colour? Our favourite song is...; what's this? Trace...; colour...; well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки

Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow,

sandwich, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 99

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog,

My turn! Puppet, dog, cat; look! One, two, three, head, hand/hands, foot/feet, funny

Hello! Look! Listen! Let’s say..., let’s watch a cartoon; it’s cartoon time; what’s this?

Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Funny*

Teddy», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *puppet, head, hand/hands, foot/feet, teddy,*

Раздел 14. What’s the matter?

Занятие 100

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов

Hands, arms, feet, legs

Hello!

Bye-bye!

Girls, boys, what are these? They’re (arms); can you move your (arms)? Doctor; what’s the matter? let me see; my (hands) hurt me! Who’s this?

Look! Well done! Let’s sing...; shhh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 101

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Hands, arms, feet, legs

Hello!

Bye-bye, one, two, three, red

Abracadabra! Where are Cheeky (legs)? These are Cheeky (legs); It’s Cheeky’s town; let’s go...; dirty; where’s Cheeky going today? Is Cheeky going to the park? ... are going to the doctor/doctor’s; No! Not today! Like this? Well done; he’s got red spots on his (hands); I’m scared; can you help? What’s the matter? Ill; put your hands up/down; wash them off! That’s better; thank you! What’s this? I remember swinging in the cherry trees...

Let’s listen ...! Point to the...; show me the...; Stick on the... Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your legs! Make a circle! Sit down! Sleep! That’s right! Very good! Look! Shh! Be very quiet! Colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs*, стикеры к разделу 13, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 102

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Fingers, toes

Hello!

Bye-bye, one, two, three, four, five Hands, arms, feet, legs

Doctor; what are these? How many (fingers)? Yes! No! Not there! Show me...: spots; tickle; count; wash them off! Stop, please!

Point to...; match...; touch your (feet); show your hands! Well done! Let's sing...; shh! Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 103

Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

Up, down

Hello!

Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow

Touch your (arms); swing, slide down, stretch; who's this? Doctor/doctor's; what are these? Spots; wash them off! What colour is this? What's the matter, Cheeky?

Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Youch your (legs)! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Shh! Be very quiet!

Draw...; that's right!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down*, набор сюжетных картинок к разделу 13, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 104

Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни

One-five, blue, red, yellow

Hello!

Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes

What's this? Look at me! I can count to (five); hooray; hurrah; the monkeys are marching; it's Cheeky's town; it's a (blue)...; how many (fingers)? Where are they?

They're in the cherry tree; who's this? There are two; can you see (Cheeky's feet)?

Let's sing...! Look! Touch...; that's right! Shh! Be very quiet! Count...; circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, 1 - 5*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 105

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Hands, arms, feet, legs, fingers, toes

Hello!

Bye-bye

What's the matter? Abracadabra! That's better! Thank you!

Shh! Be very quiet! Let's listen to the story!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, набор сюжетных картинок к разделу 13, *press outs* к разделу 13

Занятие 106

Hands, arms, feet, legs, fingers, toes red, blue, yellow, one, two, three, four, five; hello! Bye-bye! Look at my (arms)!

Here they are; what's on the mat today? Put up your hand to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Yoday; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; are these your (hands)? What colour are you wearing?

Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw (yourself); well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Раздел 15. The snowman.

Занятие 107

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

Coat, hat, scarf, boots

hello, bye-bye, red, yellow, blue

How are you today? I'm fine, thank you! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes; thank you! What's this? Very good! What colour is this?

What's (red)? Put your ... on; Tom and Ellie are at school

Look! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! What is it? Draw...; point...; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 108

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Coat, hat, scarf, boots

one, two, three, hello, bye-bye, red, yellow, blue

It's Cheeky's town! Where are Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go...! It's story time! School; playtime; come on! Let's go out and play! What's the weather like today? It's raining; it's snowing;

it's windy; it's sunny; put your (coats) on; let's make a snowman; this is fun! Oh, dear! Playtime is over; I love rainbows; they're making a snowman

Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Look! Let's listen...; shhh! Be very quiet!

Show me...; where does ... go? Stick on...; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots*, набор сюжетных картинок к разделу 14, стикеры к разделу 14, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 109

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

t-shirt, trainers

Coat, hat, scarf, boots red, yellow, blue, hello, bye-bye

Is (T-shirt) your favourite? Yes! No! What's this? Very good! Favourite clothes; well done! What's the weather like today? It's snowing; it's windy; it's raining; it's sunny; let's go out and play! Who's this? What's colour this?

Point to...; let's sing...! shhh! Be very quiet! match...
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 14, демонстрационные карточки *t-shirt, trainers, Coat, hat, scarf, boots*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 110

Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three

What's the weather like today? Is it (windy)? It's story time! Who's this? What's this? Splash in the puddles; fly a kite; play in the park; make a snowman; What fun! School; melting; rainbow

Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Very good! Well done! Look! Let's listen...; let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, набор сюжетных картинок к разделу 14, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 111

Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни

pink

Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five

That's right! It's a (pink)...; what's colour is this? Snowman; I'm big and fat; I've got (two eyes), carrot, nose, stones; what's this? There are (five)...

Let's sing...! Yes! Well done! Look! Touch...; find...; what's this? Shhh! Be very quiet! how many? Count...; circle...; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, pink*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 112

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

Hello! Bye-bye!, one, two, three, r

Girls, boys; how are you today? I'm fine, thank you; what's in the bag? What's this? What's the weather like? It's story time

Look! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers*, набор сюжетных картинок к разделу 14, *press outs* к разделу 14, цветные карандаши

Занятие 113

Повторение материала, изученного в разделе 14

Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, red, blue, yellow, pink, one, two, three, four, five

Brrr! Whew! What's the sound? What's the weather like? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Put your hands up for...! Our favourite song is...; Yes! It's (snowing); what colour are your trainers? What's a lovely (t-shirt)!

Let's be detectives! Let's sing...! Shhh! Be very quiet! point to...; well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 114

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, red

Car, bus, wheels, go round, ride on the bus; where's my dog? Look! Oh, dear! jump in, come in; stop the bus! Hooray! I have my (dog)

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this?

Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Stop bus*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bus, car, wheel, ride,*

Раздел 16. The noisy bird

Занятие 115

Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов

Tiger, elephant, crocodile, bird

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? Is it (windy)? It's...; what is it? Monkey, lion; What (animal) is it? Listen to the clock; wave bye-bye; it's time to fly; what's missing?

What's the noise? What can it be? Splashing me, chasing me, singing to me, snapping at me; little birds; come with me; clock; it's time to stop!

listen! Well done! That's right! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! sit down quietly!? Draw...; point...;

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *I t's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird* цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 116

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Tiger, elephant, crocodile, bird

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

It's Cheeky's town! What's the weather like today? Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to (school)? No! Not today! Let's go...; Zoo; Who's this? What's this? Is this...? Animals, noisy, quiet; I can hear (a tiger); I like to say; toot, roar, squawk, snap, fly, walk, run; mummy bird, baby bird, Stop! Be careful! Watch out! Hooray for Cheeky! Clock; it's time to stop!

Stand up! Turn around! Clap your hands! (Fly) like a (bird); Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; it's time to stop!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, набор сюжетных картинок к разделу 15, стикеры к разделу 15, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 117

Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории

Monkey, lion, snake

Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? It's...; what's that noise? This animal says...; it swings in a tree; what is it? Cheeky says; (roar) like a (tiger); please; I'm noisy (bird); quiet; toot; roar; squawk, snap

Let's be (elephants)! Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 15, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny* *Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 118

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

Noisy, quiet

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, , blue, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? Fly, walk, run, snap, jump, wriggle, big, toot, squawk, hiss; watch out! That's noisy/quiet! it's story time; green

Let's sing...; shhh! Be very quiet! point to...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake,* *Cheeky,*

Rory, набор сюжетных картинок к разделу 15, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 119

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

Orange, green

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, yellow, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five

What's the weather like today? What's this? What's colour/number is...? Number; it's...; on my little zoo train; there's ... (one blue bird)

look! Touch (orange); that's right! Find five pink things; what's this? Shhh! Be very quiet! write the number (one)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *I t's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory, red, yellow, blue, pink*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 120

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake,

Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, noisy, quiet, orange

What's the weather like today? Is it...? ? Fly, walk, run, snap, jump, in the middle; Is it sunny/noisy/quiet/orange? What colour is the (tiger)? Watch out! It's story time; it's time to stop.

Look at the animals! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...;

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *I t's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 15, *press outs* к разделу 15,

Занятие 121

Повторение материала, изученного в разделе 15

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, noisy, quiet, blue, yellow, pink, green, orange, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny,

What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; zoo, train, walk, snap, swing, fly, roar, hiss; it's time to stop

Make the animal noise! Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! point to...; match...; well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *I t's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 122

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, monkey;

What is it? Who's that? Eyes; ears, nose; look! Mouth; face; monkey; happy, smile; thank you, picture

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me
Мультифильм «Who's that?», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, nose, mouth, smile, ears, face, monkey*

Раздел 17. I like bananas!

Занятие 123

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas

hello, bye-bye,

What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Cheeky doesn't like/likes (bananas); No, thank you! Yes, please! What's this? It's...; yum,yum; Who wants (sausages)? Can I have (sausages), please!

Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas,* цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 124

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

Is Cheeky going to (the zoo)? No! Not today! Lake; let's go...; it's story time; this is (Cheeky); they're having a picnic (by the lake); What a lovely day for a picnic! Hot; do you want (a sausage)? Yuk! I don't like (sausages); I (only) like (bananas); Please, try one! It's very good for you; they're delicious! Try some! It's yummy; smile; where does the (sausages) go?

Stand up! Turn around! Clap your hands! make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; Eat (sausages); drink (milkshake)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas,* набор сюжетных картинок к разделу 16, стикеры к разделу 16, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 125

Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Cake, ice-cream, apples

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? Is it...? what's this? I like (sausages); yummy! they're delicious! Try some! What's in the bag? Do you like (cake)? Can I have (an ice-cream), please? Thank you! It's time to stop!

Let's sing...; that's right! look! Shhh! Be very quiet! Match...; find...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes,*

milkshakes, bananas, Cake, ice-cream,
apples цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 126

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

Like, don't like

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, yellow, pink, green, orange
What's the weather like today? Eat, drink; are you hungry? (eggs) are good for you; try some! Delicious! Chocolate; does Cheeky like...? Cheeky doesn't like...; Cheeky likes...

Let's sing...; let's listen...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* набор сюжетных картинок к разделу 16, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 127

Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни

Brown, six-ten

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five, Cake, ice-cream, apples, sausages

What's the weather like today? Is it...? It's a (brown)...; It's Cheeky's town; what are these? How many...are there? I can count to ten! Hooray! Number (s); There are ten brown sausages cooking in the pan; what colour is this?

look! Let's sing...; touch...; well done! Find (three brown) things; that's right; count...; show me your fingers; circle what's different...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, sausages, brown, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 128

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples,

Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Thank you!

What's the weather like today? Is it...? Eat, drink; I'm hungry! What's in the bag? Are you hungry? What's this? They're...; let's have a picnic! (eggs), please! Here you are! Picnic basket; it's story time; what's inside? It's time to stop!

Look! That's right! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen; count...; circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples*, набор сюжетных картинок к разделу 16, *press outs* к разделу 16,

Занятие 129

Повторение материала, изученного в разделе 16

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, like, don't like, blue, yellow, pink, green, orange, brown, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny,

What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; what's this? Do you like (sausages)? What colour is the (apple)? it's time to stop

Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! choose/draw your favourite food; well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *I t's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, red, blue, yellow, pink, green, orange, brown*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные простые карандаши, развивающее пособие

Раздел 18. What a surprise!

Занятие 130

Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов

Bedroom, bathroom, kitchen, living room

hello, bye-bye, yes! no!

Let's go out and play! Who's this? This is...; what's this? Where am I? it's your turn now; where's Cheeky? No, he is not there; good morning! What a sunny/happy day! I go to the...; wash, eat, play, watch TV, go to bed; granny; good night! Are they at school? Hurry up! It's time to go; tigers

Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Look! Point to...; match...; Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room* цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 131

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Bedroom, bathroom, kitchen, living room

hello, bye-bye, one-ten, granny's house

What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go! What's that noise? I don't know; let's go and see; let's look in the...; I'm watching TV; I'm scared; I'm hungry; come with me! Granny's cat; I'm dirty; I've got a surprise for Cheeky; bed; thank you!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Wash in the bathroom! Eat in the...; watch TV in the...; Sleep! That's right! Look! Point to...; Let's listen to the story! shhh! Be very quiet! Let's go! Show me...; Stick on...; draw...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Tom, Ellie*, набор сюжетных картинок к разделу 17, стикеры к разделу 17, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 132

Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Garden, door

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye,

What a sunny day! Let's go out and play! What's this? where's Cheeky? He's in the...; what's that noise? Let's go and see! Is it in the...? Come with me!

Let's sing...; well done! that's right! look! Shhh! Be very quiet! Point to...! Match...; Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 133

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

In, out

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, Garden, door

Who's in/out of the circle? Knock of the (bathroom) door; scared; who's this? where is (he)? Where's the noise? What's the surprise? Please, come in and close the door! It's story time!

Play in the garden; knock on the door; stop! Hands down! Let's sing...; look! Let's listen...; point to...; find...; match...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *in, out*, набор сюжетных картинок к разделу 17, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 134

Изучение лексики, обозначающей цвет, повторение песни *purple*

Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten, in, out

What's this? it's Cheeky's town! It's a...; what's in the bag? What colour is this? how many...? Granny has got a... house

look! Let's sing...; touch...; well done! Find...; that's right; be very quiet! Write...; circle...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 135

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in

Hello! Bye-bye!

Where's...? it's story time! What's that noise? Let's go and see! Let's look in the...; I'm scared/hungry/dirty! I've got a surprise for Cheeky! bed

Well done! Look! That's right! Be very quiet! let's listen...; tidy the tables! Put (Cheeky) in the (bedroom)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Cheeky, Tom, Ellie, press outs* к разделу 17, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 136

Повторение материала, изученного в разделе 17

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, one-ten

What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; what's this?

Point to something (red); Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! Colour your bed! What colour is this? draw yourself in the bedroom; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 137

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, frog

Little panda, photo, rabbit, look! Can you help me? I/we can help you! Mummy, daddy, grandma, brother, sister, I love...; this is my family; family photo, clap, jump, turn around, up, down, what a good photo! Very funny! Thank you!

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this?

Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me; see you soon!

Мультфильм «*Panda's*

family

photo», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, grandma, brother, sister, photo, rabbit, family*

Раздел 19. Little red riding hood

Занятие 138

Знакомство с лексикой, используемой в сказке *Little red riding hood*, разучивание мини-чантов

Eyes, ears, teeth, hands

hello, bye-bye, big, red

Who's this? (It's) Little Red Riding Hood; do you like the wolf? What's in the bag?

What's this? we are big bad wolves; the wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his...! It's time to tidy up!

Let's sing...; That's right! Shh! Be very quiet! Point to...; draw...; colour...; Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, сюжетная картинка 1 из набора к разделу 18, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 139

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Eyes, ears, teeth, hands

hello, bye-bye, granny, cakes, red, brown

It's story time! Little Red Riding Hood; she's taking...; what a lovely day! There's a wolf; where are you going? To see my granny; I like cakes! Granny is in the

bed/trouble; help! The big bad wolf pushes granny into the wardrobe; hello, dear! What big (eyes) you've got! See, hear, catch, eat; watch out! There's a wolf about; granny jumps out...; saves, runs away; I love you! Bed; what colour is the wolf? It's time to tidy up!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Close your eyes! Show your (hands)! Touch your eyes! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Well done! Look! Point to...; Let's listen ...! shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; colour...; where do the (eyes) go? tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, набор сюжетных картинок к разделу 18, стикеры к разделу 18, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 140

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Legs, arms

Eyes, ears, teeth, hands, hello, bye-bye,

The wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his big (eyes)! Who is it? Watch out! There's a wolf about; with big big (eyes) to see/hear/catch/eat you with; what are these?

Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match...; Tidy the tables! Cheeky says touch your (legs)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, сюжетная картинка 3 из набора к разделу 18, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 141

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики

Like, don't like

Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, apples

What's this? what's the matter? Cheeky? I'm hungry! Thank you! Big bad wolf; looking for food; who's this? where's he going? Wardrobe; what are these? Does he like...?

point to...; circle...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, apples, like, don't like*, набор сюжетных картинок к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 142

Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни

One-ten, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple

Tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake

What's this? what's in the bag? That's right! What am I? what colour is this? wolves, hiding; along comes granny and catches one wolf; only; how many wolves are there? It's time to tidy up!

well done! Find...; Write...; point to...; let's sing...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, Tiger, crocodile, elephant, bird, Cheeky, Rory, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 143

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms,

Hello! Bye-bye!

Ten big wolves; hiding; along comes granny and catches one wolf; Cheeky says...; it's time to tidy up!

Be very quiet! let's sing...; tidy the tables! Touch your (eyes); shake your...; close your eyes! Point to...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, press outs* к разделу 18, набор сюжетных картинок к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 144

Повторение материала, изученного в разделе 18

Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple,

What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; hip, hop, hooray! Let's be detectives! it's time to tidy up!

Point to something (red); do you remember? What's your favourite song? Put your hands up for...! Who's this? what's this? draw...; colour...; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

2.3 Критерии мониторинга

№	ФИО	1			2	3	4	5	6
		До 50	50-70	Более 70					
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

1. Словарный запас.
2. Овладение грамматическими конструкциями.

3. Навыки и умения фонетической стороны речи (звуки).
4. Сформированность самостоятельной произносительной речи на английском языке.
5. Сформированность особенностей артикуляционных навыков английской речи.
6. Дифференциация звуков английского и русского языка.

Раздел 3 Организационный раздел Программы

3.1 Материально-техническое обеспечение курса «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников

Развивающее пособие

Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа к курсу английского языка для дошкольников *Cheeky Monkey*. Москва: Русское слово, 2015.

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержат сюжетную историю в картинках и различные задания, включая задания с использованием наклеек. Далее приводятся задания, выполнение которых предполагает раскрашивание, обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок.

Выдавливающиеся картинки (Press outs)

На пятом/шестом занятии каждого раздела дети работают с *press outs* (двусторонними картинками, легко выдавливающимися из плотного листа бумаги, которые прилагаются к пособию). Среди них есть картинки, которые можно надеть на пальчик, картинки, которые можно держать за «ножку», картинки-маски и др. Дети используют эти картинки-игрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии звучащего текста.

Стикеры

К пособию прилагаются два листа со стикерами (наклейками). Они используются при выполнении заданий к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающем занятии детям предлагается наклеить «премиальный» стикер, что является своеобразным поощрением за выполнение всех заданий раздела.

Аудиофайлы

К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия *Cheeky Monkey*: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий.

Методическое пособие

В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия подробно описан. В методическое пособие включены тексты всех песен, чантов и историй, а также по три дополнительных задания к каждому занятию. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешенные для копирования (photocopiablepages).

Игрушка обезьянка Чики

Обезьянка Чики – перчаточная кукла, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изученного материала.

Видеофайлы

Предназначены для просмотра обучающих мультфильмов на занятиях.

Оборудование

DVD- проигрыватель, ПК, флэш-проигрыватель.

3.2 Научно-методическое обеспечение программы

При обучении иностранному языку очень важно, чтобы дети оставались в зоне психологического комфорта. Как и при изучении родного языка, ребенок сначала осваивает новые слова и фразы рецептивно, а уже потом пытается их воспроизвести. У каждого ребенка момент готовности к воспроизведению речи наступает в разное время, точно так же и объем слов и фраз, который ребенок готов воспроизвести, у всех разный.

Погружение детей в английский язык является важнейшим условием эффективного языкового обучения. Этому способствует использование в рамках курса **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** принцип наглядности: смысл историй и песен становится понятным благодаря подробной иллюстративной поддержке и сюжетно-ситуативной составляющей обучения, а также его игровому характеру.

Курс **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** универсален в том смысле, что может быть использован при любом методе обучения. Но поскольку дети дошкольного возраста часто познают мир тактильным способом, то есть путем прикосновений и в движении, то учебный курс содержит много заданий, отвечающих методу опоры на физические действия, например: песни и чанты в сопровождении движений; игры, предусматривающие кинестетическую активность; подвижная релакс-пауза *Cheeky`s jungle gym* встречается дважды в каждом разделе – в ней дети выполняют различные движения по команде. Потребности детей в движении дополнительно способствуют физкультминутки, проводимые на английском языке, небольшие инсценировки рифмовок.

Обучение английскому языку по курсу **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** строится на сюжетно-ситуативной основе. Использование историй решает проблему мотивации и способствует

запоминанию изучаемого материала. Максимальному вовлечению детей в историю способствует использование песни в каждой из них.

В курсе из занятия в занятие сохраняется определенный порядок их проведения, что помогает соблюдать спокойный, уравновешенный ход обучения. Дети дошкольного возраста лучше учатся в повторяющемся, привычном для них ритме. Система расположения заданий в каждом разделе и каждом занятии типизирована, что позволяет детям быстро освоиться со схемой занятия и быть готовыми к каждому последующему заданию.

Одним из важнейших приемов обучения в курсе **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** является игра. Игра – тот деятельностный фундамент, на котором выстраивается весь процесс овладения дошкольниками английским языком. В ходе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как преодолевают образовательные трудности и овладевают английским языком.

Для эффективного обучения дошкольников иностранному языку требуется регулярное повторение изученного материала, а это во время игры организовать достаточно просто.

Весьма популярно использование масок, представленных в развивающем пособии, которые используются для разыгрывания определенного сюжета в детском саду. Готовые сценки можно показывать не только у себя в группе, но и в отдельных концертных программах дошкольных праздников.

Надо отметить, что каждое занятие в рамках данного курса четко подразделяется на разные по характеру проведения этапы:

Circle time: дети рассаживаются в кругу, поют песню *Hello!*, участвуют в различных играх в сопровождении песен;

Story time: дети слушают и повторяют историю раздела (либо же *Cartoon time*: дети смотрят мультфильм и работают по его содержанию);

Transition time: промежуточный этап;

Table time: дети работают с пособиями и с *press outs*;

Bye-bye: каждое занятие заканчивается одноименной песенкой.

3.3 Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

Задача преподавателя иностранного языка состоит в том, чтобы заинтересовать родителей возможностями совместного образования и воспитания ребенка, показать родителям их особую роль в процессе развития ребенка средствами английского языка. Для этого преподавателю следует познакомить родителей с особенностями курса обучения английскому языку **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников**.

В данном курсе в целях привлечения родителей к образовательному процессу предусмотрены информационные письма. В данных письмах родители получают информацию о том, что дети изучали в рамках занятий. Там же представлены тексты песен для того, чтобы родители могли их петь вместе со своим ребенком дома.

В рамках реализации курса **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников**, помимо рассылки информационных писем, предусмотрено

регулярное информирование родителей об индивидуальных успехах их ребенка. Для этого преподаватель ведет мониторинг-таблицу достижений детей, заполняя ее по окончании каждого раздела. Результаты таблицы в дальнейшем используются преподавателем для заполнения карты индивидуальных достижений. После чего эта карта направляется родителям вместе с информационным письмом по завершению каждого раздела и в конце всего периода обучения.

Литература

Список компонентов комплекта *Cheeky Monkey*

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников *CheekyMonkey*. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).

7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).

Список использованной литературы

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.
2. Артемов В.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969.
3. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. СПб: КАРО, 2016.
5. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СПб: КАРО, 2015.
6. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Белгород:Панорама, 2010.
7. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. М.: ВАКО, 2008.
8. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л. Филина. Волгоград: Учитель.
9. Кочергина Г.В. К вопросу о преемственности в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников // Детский сад от А до Я. 2004. №1.
10. Крижановская Т.В. Английский язык: для детей 5-6 лет. Ярославль: Эксмо, 2011.
11. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. Ярославль: Академия развития, 2008.
12. Микляева Н.В., Ревенкова К.М., Шматко Н.Ю. Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду: методическое пособие для педагогов ДОУ. М.: УЦ «Перспектива», 2010.
13. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра // Иностранный язык в школе. 1987. №6. С. 20-24.
14. Петрова Е.А. Проблема готовности дошкольников к обучению иностранному языку // Детский сад от А до Я. 2004. №1.
15. Рогова Г.В. Methods of teaching English. Л.: Просвещение, 1975.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
17. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
18. Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. №1.
19. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград: Учитель, 2009.
20. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. М.: РОСМЭН, 2017.

21. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. М.: РОСМЭН, 2016.
22. Эльконин Д.Б. Особенности психологического развития детей 6-7-летнего возраста. М.: Педагогика, 1988.
23. Graham, C. Let`s chant, let`s sing. – OUP, 1998.
24. Reilly, V., Harper, K. Cookie and friends. – OUP, 2006.
25. Reilly, V., Ward, Sh. M. Very young learners. – OUP, 1997.