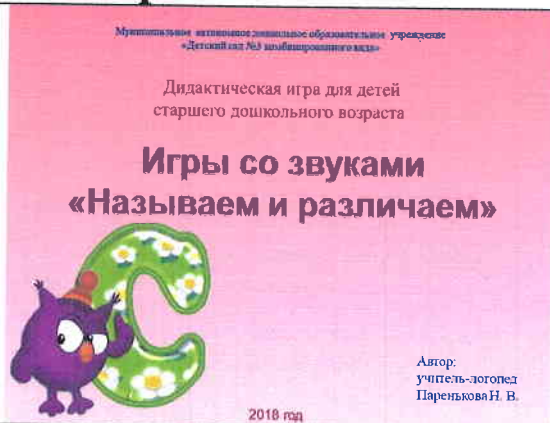
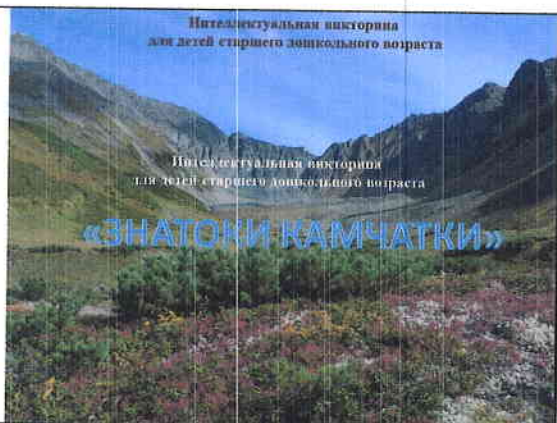


Авторские электронно – образовательные ресурсы для детей дошкольного возраста



Цели и задачи: расширить и систематизировать знания детей о народах, проживающих в России, их обычаями, промыслами, культурой; развитие связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков; воспитание толерантности.

Цели и задачи: автоматизировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях; закреплять умение дифференцировать мягкий и твёрдый звук; развивать навык словообразования, умение определять заданный звук в слове; развивать фонематическое восприятие, зрительную память.



Цели и задачи: систематизировать знания детей о родном крае посредством игры-викторины; формировать умение детей работать в коллективе; учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя; Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание.

Цели и задачи: закреплять названия домашних животных (кошка, собака, коза, корова, и т.д.); активизировать мыслительную деятельность в процессе игры; упражнять в выразительной интонации при звукоподражании; воспитывать любовь и бережное отношение к животным.



Цели и задачи: упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, желание играть вместе.

Цели и задачи: обучение составлению короткого рассказа, по серии сюжетных картинок; распространению предложений определениями; обогащение словарного запаса по теме: «Зима»; развитие ассоциативного мышления, подбор признаков к предмету; воспитание интереса,

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.



2. The second part of the document focuses on the classification of assets and liabilities. It is crucial to correctly identify and categorize these items to ensure that the balance sheet accurately reflects the company's financial position.



3. The third part of the document discusses the calculation of the cost of goods sold (COGS). This is a key component of the income statement and is determined by the beginning inventory, purchases, and ending inventory.



4. The fourth part of the document discusses the calculation of the gross profit. This is determined by subtracting the COGS from the net sales. It is a key indicator of the company's operating performance.



5. The fifth part of the document discusses the calculation of the net income. This is determined by subtracting all expenses from the gross profit. It represents the company's final profit for the period.

The second part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.



The third part of the document focuses on the classification of assets and liabilities. It is crucial to correctly identify and categorize these items to ensure that the balance sheet accurately reflects the company's financial position.



The fourth part of the document discusses the calculation of the cost of goods sold (COGS). This is a key component of the income statement and is determined by the beginning inventory, purchases, and ending inventory.



The fifth part of the document discusses the calculation of the gross profit. This is determined by subtracting the COGS from the net sales. It is a key indicator of the company's operating performance.

The sixth part of the document discusses the calculation of the net income. This is determined by subtracting all expenses from the gross profit. It represents the company's final profit for the period.

Автоматизация звука «Ш» для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила:
Логопед – дефектолог
Паренькова Н. В.

Петропавловск – Камчатский
2016 год

Составления рассказа по опорным картинкам

Зима

Подготовила:
Логопед – дефектолог
Паренькова Н. В.

Петропавловск – Камчатский
2016 год

Цели и задачи: автоматизировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях; закреплять умение дифференцировать мягкий и твёрдый звук; развивать навык словообразования, умение определять заданный звук в слове; развивать фонематическое восприятие, зрительную память.

Цели и задачи: обучение составлению короткого рассказа, по опорным словам, и картинкам; распространению предложений определениями; обогащение словарного запаса по теме: «Зима»; развитие ассоциативного мышления, подбор признаков к предмету; воспитание интереса, любви к родному языку.

Интерактивная игра для детей младшего дошкольного возраста «Дикие и домашние животные»



Подготовила:
Логопед – дефектолог
Паренькова Н. В.

Интерактивная игра «Закончи предложение»

для детей 5-6 лет
Лексическая тема: «Бытовые приборы»



Подготовила:
Логопед – дефектолог
Паренькова Н. В.

Петропавловск – Камчатский
2016 год

Цели и задачи: закреплять названия домашних и диких животных; активизировать мыслительную деятельность в процессе игры; упражнять в выразительной интонации при звукоподражании; воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Цели и задачи: учить детей употреблять в речи все формы косвенных падежей имен существительных в единственном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику.

Интеллектуальная игра

ВЫБИРАЙКИ И ВЫБИРАЮЩИЙ



Выполнила: логопед – дефектолог
Паренькова Наталья Викторовна
г. Петропавловск – Камчатский
2016 год

НАЧАТЬ ИГРУ

Интерактивная игра «Фрукты»

для детей 5-7 лет
Лексическая тема: «Фрукты»



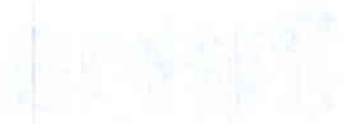
Подготовила:
Учитель-логопед
Паренькова Н. В.

Петропавловск – Камчатский
2015 год

Цели и задачи: систематизировать знания детей по теме посредством игры-викторины; формировать умение детей работать в коллективе; учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя; развивать мышление, слуховое и зрительное внимание.

Цели и задачи: учить образовывать качественные и относительные прилагательные, развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику.

1. *[Faint, illegible text]*



2. *[Faint, illegible text]*

3. *[Faint, illegible text]*

4. *[Faint, illegible text]*



5. *[Faint, illegible text]*

6. *[Faint, illegible text]*



7. *[Faint, illegible text]*

8. *[Faint, illegible text]*



9. *[Faint, illegible text]*



10. *[Faint, illegible text]*



11. *[Faint, illegible text]*

Тема: «Морские животные Камчатского края»

Викторина от Кутха
для детей
старшего дошкольного возраста



Выполнила:
Паренькова Н. В.
Учитель - логопед

Цели и задачи: систематизировать знания детей о морских животных посредством игры-викторины; формировать умение детей работать в коллективе; учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя; Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание.

Дидактическая игра

«Ягодное варенье»



Подготовила:
Логопед – дефектолог
Паренькова Н. В.

Петропавловск – Камчатский
2016 год

Цели и задачи: учить образовывать относительные прилагательные, развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 комбинированного вида»

**«Развитие связной речи
старших дошкольников через обучение
составлению рассказов по картине»**

Выполнила:
Паренькова Н. В.,
Учитель-логопед

г. Петропавловск-Камчатский
2016 г.

Цели и задачи: учить составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ товарищей; развивать связную речь; развивать память, внимание, логическое мышление; воспитывать любовь и умение видеть красоту природы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 комбинированного вида»

Дидактическая игра для детей
старшего дошкольного возраста

**Игры со звуками
«Л» и «Ль»**



Автор:
учитель-логопед
Паренькова Наталья Викторовна

2016 год

Цели и задачи: автоматизировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях; закреплять умение дифференцировать мягкий и твёрдый звук; развивать навык словообразования, умение определять заданный звук в слове; развивать фонематическое восприятие, зрительную память.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 комбинированного вида»

Дидактическая игра для детей
старшего дошкольного возраста

**Игры со звуками
«Р» и «Рь»**



Автор:
учитель-логопед
Паренькова Наталья Викторовна
2017 год

Цели и задачи: автоматизировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях; закреплять умение дифференцировать мягкий и твёрдый звук; развивать навык словообразования, умение определять заданный звук в слове; развивать фонематическое восприятие, зрительную память.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 комбинированного вида»

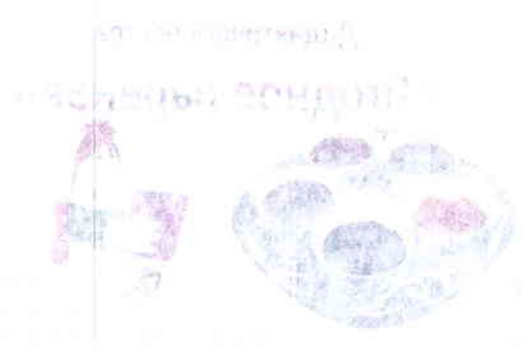
Дидактическая игра
для детей младшего дошкольного возраста

«Домашние животные»

Выполнила:
Паренькова Н. В.,
Учитель-логопед

г. Петропавловск-Камчатский
2015 г.

Цели и задачи: закреплять названия домашних животных (кошка, собака, коза, корова, и т.д.); активизировать мыслительную деятельность в процессе игры; упражнять в выразительной интонации при звукоподражании; воспитывать любовь и бережное отношение к животным.



... ..

... ..



... ..

... ..



... ..



... ..

... ..



... ..

... ..



... ..



Цели и задачи: дать знания детям о Камчатском крае и его коренных малочисленных народов, обобщить знания детей о национальной одежде народов Камчатки; закрепить у детей название народностей; названия национальной одежды; развивать умение грамматически правильно отвечать на вопросы.



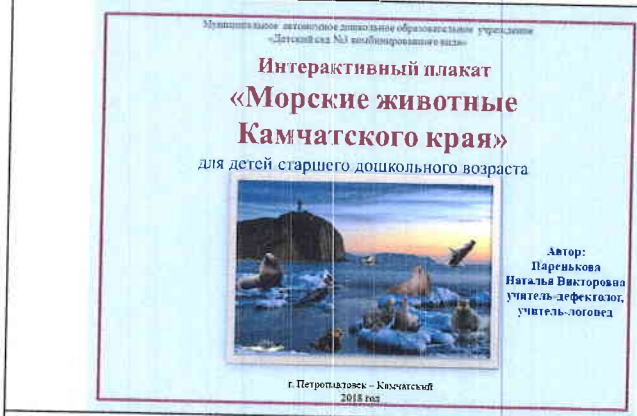
Цели и задачи: закреплять умение составлять карту полуострова Камчатка; совершенствовать грамматический строй речи; развивать познавательные интересы и способности, логическое мышление; воспитывать любовь к родному краю.



Цели и задачи: учить детей соотносить на слух и правильно согласовывать в речи существительные мужского и женского рода с числительными 1-5; развивать у детей внимание и память, мышление; развивать слуховое внимание и зрительную память.



Цели и задачи: уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября; закрепить обобщающее понятие «школьные принадлежности»; развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности.



Цели и задачи: уточнить и расширить знания детей о природе Камчатки; расширить словарный запас детей по теме; развивать умение быстро находить ответ; воспитывать любовь к животным.



Цели и задачи: закреплять знания детей о природе Камчатки, о бережном и заботливом отношении к ней; воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

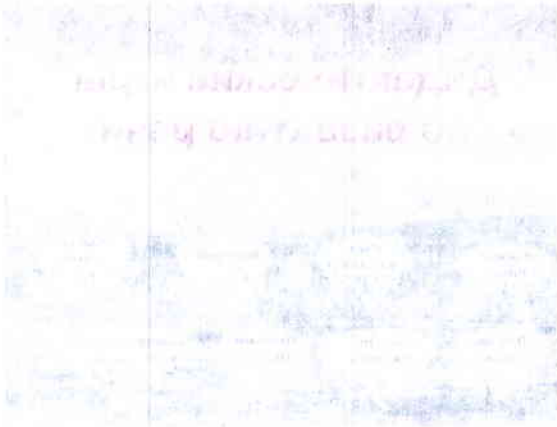
THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY



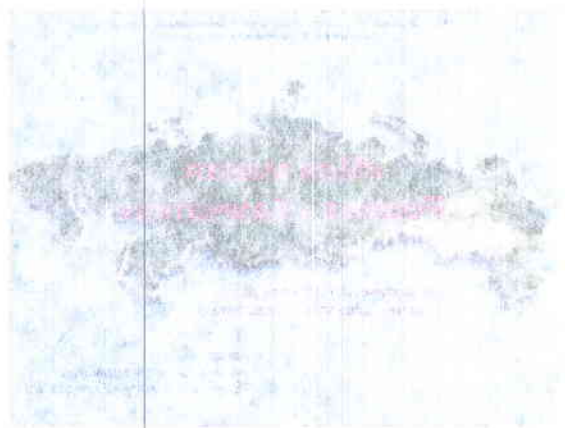
...the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...



...the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...



...the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...



...the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...



...the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...



...the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...